ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

*(наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки
***38.03.01 – Экономика***
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки
***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Квалификация выпускника
***бакалавр***

Форма обучения
***заочная***

Год начала подготовки - 2020
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): *ст. преподаватель Текеева З.Н.*

Рецензент: *доц. Кувшинова Г.П.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на _2024-2025 _уч. год.
Протокол № 9 от 23.05.2024 г.

Зав. кафедрой Кувшинова Г.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1.Наименование дисциплины (модуля)** ....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** ....4

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ....5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** ....5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** ....6

Для заочной формы ....6

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** ....12

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** ....12

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы** ....12

Профессиональная сфера общения ....12

**7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** ....14

***7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)*** ....14

***7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)*** ....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ....20

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** ....20

**10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)** ....21

***10.1. Общесистемные требования*** ....21

***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины*** ....22

***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*** ....23

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** ....23

**12. Лист регистрации изменений** ....23

**1.Наименование дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык.**

**Целью** изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| ***Коды компетенции*** | Результаты освоения ОП **Содержание компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ОК- 4** | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | **Знать:**<br>- фонетико-орфографические сведения:<br>- базовые фонетические стандарты иностранного языка;<br>лингвистические сведения:<br>- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);<br>- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);<br>- социокультурные сведения (социокультурную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения).<br>**Уметь:**<br>- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)<br>- использовать языковые средства |

| | | |
|---|---|---|
| | | выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;<br>- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;<br>**Владеть:**<br>- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;<br>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);<br>- основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1- 4 семестрах.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.Б.03 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. | |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часов. На ОЗО – 36 ЗЕТ.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | | 360 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)** | | 32 |
| **Аудиторная работа (всего):** | | 32 |
| в том числе: | | |
| лекции | | |
| семинары, практические занятия | | 32 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| **Внеаудиторная работа:** | | |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| курсовое проектирование | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | | 312 |
| **Контроль самостоятельной работы** | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)** | | зачет, экзамен |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для заочной формы

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа |
| | | | | Лек | Пр. | Лаб | |
| 1 | 1/1 | **Раздел 1:** ***(Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.)*** | ***34*** | | ***2*** | | ***32*** |
| 1. | 1/1 | **Практическое занятие №1** Тема: Некоторые правила | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ударения и мелодики в английском предложении. Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье. | | | | | |
| 2 | 1/1 | **Самостоятельная работа№1 Текст: "Family relations";** выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика: неопределенные местоимения ***some, any*** отрицательное местоимение ***no*** и их производные. Выполнение грамматических упражнений | 12 | | | | 12 |
| 3. | 1/1 | **Практическое занятие №2.** Текст«Learning foreign languages». Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. | 2 | | 2 | | |
| 4 | 1/1 | **Самостоятельная работа №2** У\т «Мой выходной день». Грамматика: основные типы вопросов, используемые в английском языке Выполнение грамматических упражнений. | 10 | | | | 10 |
| 5. | 1/1 | **Самостоятельная работа№3** У\т «Наш Университет» Грамматика: неопределенные местоимения ***some, any*** и их производные. Повторение пройденного материала. | 10 | | | | 10 |
| ***2*** | ***1/2*** | ***Раздел 2: Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения*** | ***68*** | | ***8*** | | ***60*** |
| 1 | 1/2 | **Практическое занятие №1** Текст «The economy of the USA».Грамматика: согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | | | | | |
| 2 | 1/2 | **Самостоятельная работа №1** Текст "Economics as a science". Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика: Условные предложения ***(Conditional Clauses).*** Выполнение грамматических упражнений. | 14 | | 2 | | 12 |
| 3 | 1/2 | **Практическое занятие №2** У/т:***"London".***Текст ***«Business documents».***Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| 4 | 1/2 | **Самостоятельная работа №2** Грамматика: Причастие | 14 | | 2 | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | настоящего времени(***Participle I***). Причастие прошедшего времени ***(Participle II)*.** Выполнение грамматических упражнений. | | | | | |
| 5 | 1/2 | **Практическое занятие №3** Текст: «Higher Education in the UK» Грамматика: ***Герундий. (The Gerund*).** Выполнение грамматических упражнений. | 2 | | 2 | | |
| 6 | 1/2 | **Самостоятельная работа №3** Текст «Levels of Economics. Macroeconomics». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Текст ***Recruitment*** (Прием на работу) Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 12 | | | | 12 |
| 7 | 1/2 | **Практическое занятие №4** Text: ***"Sole proprietorship***" Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Усилительная конструкция **it is (was)… that.** | 2 | | 2 | | |
| 8 | 1/2 | **Самостоятельная работа №4** Текст «Neoclassical Economics». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. **Грамматика**. Субстантивация прилагательных и причастий. Реферирование статьи«First Steps in problem Solving». | 12 | | | | 12 |
| 9 | 1/2 | **Контроль самостоятельной работы** | 4 | | | | |
| 10 | 1/2 | **Самостоятельная работа №5** Текст: "Designing a CV or Resume" Грамматика: Wordbuilding. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету. | 12 | | | | 12 |
| ***3*** | ***1/3*** | ***Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.*** | ***68*** | | ***4*** | | ***64*** |
| | 1/3 | **Практическое занятие №1** Текст «The laws of Economics. The law of Demand». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Выполнение упражнений к тексту. | 2 | | 2 | | |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа №1** Текст: «Changes in Consumer demand». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Реферирование статьи "Hierarchy of needs". Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12 | | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1/3 | **Практическое занятие №2** Текст «The Law of Supply». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа №2** Аннотирование статьи «First Steps in problem Solving». Лексика по теме. Текст: ***"Limited Liability Company***"Лексика по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 12 | | | | 12 |
| | 1/3 | **Практическое занятие №3** Текст «Competitive Market». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 2 | | 2 | | |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа №3** Text: "How to motivate your employees?" Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Реферирование статьи ***"Hiring of employees"*** Лексика по теме. | 12 | | | | 12 |
| | 1/3 | **Практическое занятие №4** Текст: «Monopoly». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа№4** Текст «What is Oligopoly?» Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Усилительная конструкция **it is (was)… that.** Аннотирование статьи***"Firing of employees"*** Лексика по теме. | 12 | | | | 12 |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа №5** Текст1. «Economics: the study of scarcity and choice» Текст 2. «What do economists do? ». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 12 | | | | 12 |
| | 1/3 | **Самостоятельная работа №6** Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | | | | 4 |
| | ***2/1*** | ***Раздел 4. Профессиональная сфера общения.*** | ***68*** | | ***6*** | | ***62*** |
| 1 | 2/1 | **Практическое занятие № 1** Текст «Economic systems». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2/1 | **Самостоятельная работа №1** Текст «Economic systems. Market economies». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Аннотирование статьи***"Money as a medium of exchange"*** | 12 | | | | 12 |
| 3 | 2/1 | **Практическое занятие № 2** Текст «Economic systems. Mixed economies». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| 4 | 2/1 | **Самостоятельная работа №2** Аннотация статьи "Takeovers and Mergers".Внеаудиторное чтение | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | 2/1 | **Практическое занятие № 3** Текст «Supply, Demand and Market Price». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту | | | | | |
| 6 | 2/1 | **Самостоятельная работа №3** Текст «Obtaining and Using Credit» "How to establish credit". Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Виды письма. | 16 | | 2 | | 14 |
| 7 | 2/1 | **Контроль самостоятельной работы** | 4 | | | | |
| 8 | 2/1 | **Самостоятельная работа №4** Аннотация статьи "Takeovers and Mergers".Внеаудиторное чтение: Текст «Marketing Management». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 12 | | | | 12 |
| 9 | 2/1 | **Самостоятельная работа №5** Текст «Supply, Demand and Market Price». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Подготовка к зачету. | 12 | | | | 12 |
| | 2/2 | ***Раздел 5.* Язык для специальных целей** | ***108*** | | ***12*** | | ***94*** |
| 1 | 2/2 | **Практическое занятие №1** У/т ***"Adam Smith"*** Текст ***«Inflation».*** Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №1** Текст «Advertising». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Прямые и косвенные вопросы. | 14 | | | | 14 |
| | 2/2 | **Практическое занятие №2** Текст «Import-Export». Лексика | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по теме. Выполнение упражнений к тексту. | | | | | |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №2** Реферирование статьи «The World Trade Organization» Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 14 | | | | 14 |
| | 2/2 | **Практическое занятие №3** Текст «Gross Domestic Product ». Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту | 2 | | 2 | | |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №3** Внеаудиторное чтение ***Текст: "David Ricardo. Classical Champion of Free Trade"***Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту Внеаудиторное чтение | 14 | | | | 14 |
| | 2/2 | **Практическое занятие №4** У/т "***My future profession***" Текст «Foreign Trade of the UK» Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. | 2 | | 2 | | |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №4** ***Текст "John Maynard Keynes"***Выполнение лексико-грамматических упражнений. ***Текст "Thomas Robert Mafthus. Prophet of the "Dismal Science"***Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала. Подготовка к грамматическому тесту. | 16 | | 2 | | 14 |
| | 2/2 | **Контроль самостоятельной работы** | 8 | | | | |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №5** ***Текст "Economic stability and business cycles"***Выполнение лексико-грамматических упражнений. ***Текст: «The European Economic Community and the European Union»*** Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту | 14 | | 2 | | 12 |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №6** ***Текст « Inflation and Deflation» Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Текст "Alfred Marshall. Price Theory pioneer***" Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 16 | | 2 | | 14 |
| | 2/2 | **Самостоятельная работа №7** Внеаудиторное чтение ***Текст "Irving Fisher. Pioneer In monetary Theory"***Повторение пройденного материала. | 12 | | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Подготовка к экзамену. | | | | | |
| | | **Контроль** | **16** | | | | |
| | | **Итого** | **360** | | **32** | | **312** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Текеева З.Н. Английский язык для экономистов. Учебное пособие для студентов бакалавриата факультета экономики и управления. Карачаевск: КЧГУ, 2015г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Перечень (код) контролируемой компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| **ОК-4** | Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики Бытовая сфера общения. | 1 этап |
| **ОК-4** | Учебно-познавательная сфера общения | 1 этап |
| **ОК-4** | Социально-культурная сфера общения | 2 этап |
| **ОК-4** | Профессиональная сфера общения | 2 этап |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| **1 этап - начальный** | | |
|---|---|---|
| **Показатели** | **Критерии** | **Шкала оценивания** |
| 1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.<br>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и | 1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие **знаний** при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.<br>2. Применение **умения** к использованию методов | **2 балла**<br>***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.<br>**3 балла** |

| | | |
|---|---|---|
| решения практических задач.<br>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу | освоения учебной дисциплины и способность проявить **навык** повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.<br>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | ***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>**4 балла**<br>**студент должен:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу<br>**5 баллов**<br>***студент должен:*** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| **2 этап - заключительный** | | |
| 1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.<br>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических | 1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение **знаний, умений и навыков** при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.<br>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения | **2 балла**<br>***ставится в случае:*** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.<br>**3 балла**<br>***студент должен:*** продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой |

| | | |
|---|---|---|
| задач.<br>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца | неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. | излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>**4 балла**<br>студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу<br>**5 баллов**<br>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |

**7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)***

**а) Типовые вопросы (задания)**

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

**б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

**Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

**Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

**в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

**Итоговый рейтинг** = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

### *7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)*

***для очной формы обучения***

**а) Типовые вопросы (задания)**

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000- 1200 п. зн. за 8-10 минут.
3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 10-20 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

**б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

**Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

**Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря)**:

- Полнота и точность передачи основной информации;
- Знание нейтральной лексики;
- Знание терминов;
- Социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- Связность передачи содержания;
- Логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

**Устное монологическое сообщение по теме:**

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

**в) Описание шкалы оценивания:**

**Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

В переводе текста оценивается точность и полнота передачи как основной, так и второстепенной информации.

Перевод оценивается в 100 баллов.

При этом за правильный перевод:

1) лексических единиц дается от 0 до 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все

реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);
2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных;
учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);
3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение слов-заместителей; переданы эмфатические конструкции);
4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.
Примечание: За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 3-х до 10 баллов.
Шкала соответствия количества набранных баллов оценке по письменному переводу:
100 баллов – 86 баллов = «Отлично»
85 баллов – 75 баллов = «Хорошо»
74 балла – 55 баллов = «Удовлетворительно»
54 балла и менее = «Неудовлетворительно»
Показатели передачи основного содержания оцениваются по 4-балльной шкале:
5 баллов (отлично)
4 балла (хорошо)
3 балла (удовлетворительно)
2 балла (неудовлетворительно)
баллы суммируются и выводится средний балл.

**Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):**
Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла
(удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно); баллы суммируются и выводится средний балл.

**Устное монологическое сообщение по теме:**

Устные разговорные темы для экзамена

1. Моя семья;
2. Мой рабочий день;
3. Мой выходной день;
4. Карачаево-Черкесский государственный университет;
5. Россия;
6. Культура и традиции нашей страны России;
7. Великобритания;
8. Культура и традиции Великобритании;
9. Высшее образование в нашей стране;
10. Высшее образование за рубежом;
11. Моя будущая профессия;
12. Устройство на работу;
13. Что такое экономика?;
14. Лондон;
15. Известные экономисты;
16. США.

Нормативные требования: объем высказывания 10 – 20 фраз.

«Отлично»: 86 – 100 баллов

Полное раскрытие темы.
Богатый лексический запас.

Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания.
Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.
Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.
Наличие выводов, заключения.

Хорошо»: 75 – 85 баллов

Тема раскрыта почти полностью.
Достаточный лексический запас.
Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.
Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами.
Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены
Наличие выводов, заключения.

«Удовлетворительно»: 55 – 74 балла

Тема раскрыта частично.
Запас лексики недостаточный.
Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике.
Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами.
Смысловая завершенность и логичность высказывания
Значительно нарушены.
Выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»: 54 балла и менее

Тема не раскрыта.
Бедный лексический запас.
Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.
Медленный темп речи. Длительные паузы.
Смысловая незавершенность высказывания.
Отсутствие логики в высказывании.
Отсутствие выводов и заключения.
Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана
формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

**Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

| **Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие** | **Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения** | **Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции** | **Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень** |
|---|---|---|---|

| **сформированности компетенции** | **компетенции** | | **освоения компетенции** |
|---|---|---|---|
| Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции | При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»- | Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».- | Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций |

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| Соотношение часов лекционных и практических занятий | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *8.1. Основная литература:*

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974

2. Разумовская, В.А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учеб. пособие / В.А. Разумовская, Н.В. Климович, Ю.Е. Валькова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с.- ISBN 978-5-7638-3879-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032117

3. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407

4. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092966

### *8.2. Дополнительная литература:*

1. Громова, Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. ISBN 978-5-9776-0135-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/192695

2. Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989393

3. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21155. - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556466

4. Измайлов, А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим с правочниками) : учебное пособие / А.З. Измайлов, С.С. Ковалева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0514-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077728

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Практические занятия | - умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), ориентированные на указанный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;<br>- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для указанного профиля, навыками |

| | |
|---|---|
| | оперирования этими средствами в коммуникативных целях;<br>- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения;<br>- совершенствование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;<br>- дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках указанного профиля. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Практикум / лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.* |
| и др. | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### *10.1. Общесистемные требования*

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.<br>Электронный адрес: https://znanium.com | от 23.04.2024г.<br>до 11.05.2025г. |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань».<br>Договор № 36 от 14.03.2024 г.<br>Электронный адрес: https://e.lanbook.com | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ.<br>Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2024-2025 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |

| | | |
|---|---|---|
| 2024-2025 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### *10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1. Учебная аудитория № 401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### *10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/

## 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|---|---|---|
| Обновлены договоры:<br>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное | | |

| | | |
|---|---|---|
| обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.). | | |
| Обновлены договоры:<br>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.). | | |